УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АДМЕНИСТРАЦИИ СЕРЫШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ПГТ СЕРЫШЕВО
Структурное подразделение детский сад №3

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №4 от 28.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №2
пгт Серышево
_____ Е.А. Заварухина
Приказ от «30» мая 2025 г.
№ 30

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 ГОД

I. Пояснительная записка

Главным направлением работы в летне-оздоровительный период в МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево структурном подразделении д/с № 3 является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов. Медицинского и педагогического персонала, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий.

Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов и родителей, комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма. Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;
- использование в работе инструктора по физической культуре программ, методик, по физическому развитию детей;
- в группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Комплексно-тематический план построения образовательного процесса, положенный в основу содержания работы с детьми-дошкольниками в летний оздоровительный период 2025 г., позволяет обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей. В основу реализации комплексно-тематического плана положен календарь праздников, проводимых в детском саду в летний период. Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с дошкольниками в летний оздоровительный период 2025 г. разработано на основе учета закономерностей развития ребёнка дошкольного возраста; строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми; включает в себя соответствие культурно-историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста; направлена на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно – эстетическое) развитие; позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок, тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и итоговых праздников.

Цель: Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой, познавательной деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно проводится влажная уборка в беседках, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Задачи работы с педагогическим составом ДОО

✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива ДОО приводит к следующим положительным результатам:

1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1.Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

• специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

2.Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

• упражнения с предметами и без предметов;

• упражнения на формирование правильной осанки;

• упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

• Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

• сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);

• несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
• дворовые;
• народные;
• с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).
Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.
Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.
Варианты:
• упражнения на развитие мелкой моторики;
• ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
• упражнения в равновесии;
• упражнения для активизации работы глазных яблок;
• упражнения в равновесии;
• упражнения для активизации работы глазных мышц;
• гимнастика расслабления;
• корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
• упражнения на формирование правильной осанки;
• упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.
Виды спортивных упражнений:
• катание на самокатах;
• езда на велосипеде;
• футбол;
• баскетбол;
• бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.
Гимнастика сюжетно- игрового характера.
Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:
• с предметами и без предметов;
• на формирование правильной осанки;
• на формирование свода стопы;
• имитационного характера;
• сюжетные или игровые;
• с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
• на развитие мелкой моторики;
• на координацию движений;
• в равновесии;
• на развитие мелкой моторики;
• на координацию движений;
• в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

План работы ДОО на летний оздоровительный период

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОО к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, заведующий хозяйством медсестра	
2	Перевод ДОО на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	заведующий, воспитатели, медсестра ДОО	
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели	
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам	ЛОП	Старший воспитатель воспитатели, медсестра ДОО	

	оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.			
Воспитательно-образовательная работа с детьми				
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования	июнь, август	старший воспитатель, воспитатели	
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, август	старший воспитатель воспитатели муз. руководитель Инструктор по физической культуре	
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования	июнь, август	воспитатели групп	
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, август	воспитатели групп	
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, август	воспитатели групп	
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала и др.)	июнь, август	воспитатели групп	
7	Неделя презентаций «Вот как мы	август	воспитатели групп	

	лето провели»			
Оздоровительная работа с детьми				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре	
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль август	медсестра, воспитатели групп	
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	июнь, июль август	медсестра, повар, кладовщик	
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре	
Профилактическая работа				
1	Инструктаж с сотрудниками ДОО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Май (конец месяца)	заведующий, медсестра	
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Май (конец месяца)	Заведующий Заведующий хозяйством	
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Май (конец месяца)	медсестра	
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Важные правила в летний период»;	июнь, июль август	медсестра, воспитатели групп	

	«Кишечная инфекция»; «Солнце доброе и злое»; «Ядовитые растения»; «Укусы насекомых»; «Пищевые отравления» «Безопасное поведение на водоёме»; «Безопасность при катании на велосипеде и роликах»			
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
Работа с родителями воспитанников				
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОО в летний период).	Май (конец месяца)	воспитатели групп	
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, август	медсестра, воспитатели групп	
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп	
Контроль и руководство оздоровительной работой				
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль август	заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством медсестра	

2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	июнь, август	старший воспитатель, медсестра	
3	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, август	старший воспитатель, медсестра	
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, август	старший воспитатель, медсестра	
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, август	старший воспитатель, медсестра	
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, август	старший воспитатель, медсестра	
7	Ведение документации.	июнь, август	старший воспитатель, медсестра	
8	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	июнь, август	старший воспитатель, медсестра	
Методическая работа				
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	28 мая	старший воспитатель	
2	Издание приказа по работе ДОО в летний период.		заведующий	
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Трудовое воспитание в ДОО в летний период»; «Проведение развлечений и досугов в летний период»; «Планирование воспитательно – оздоровительной работы в летний период»; «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОО»	июнь, июль, август	старший воспитатель	
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОО в летний период»	май	старший воспитатель	
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной	август	старший воспитатель	

	работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОО на 2025-2026 учебный год согласно реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»			
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июль, август	старший воспитатель	
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	август	старший воспитатель	
Административно-хозяйственная работа				
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, август	Заведующий хозяйством	
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;	Май (конец месяца)	старший воспитатель	
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник	
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2025-2026 года. (Ремонтные работы)	30.06 – 31.07	заведующий, сотрудники ДОУ	

Режим дня в теплый период в дошкольных группах

Содержание	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 мин.), **утренний круг**	7.30 -8.30	7.30 -8.30	7.30 -8.30	7.30 -8.30
Завтрак	8.30 -9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.20	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность на прогулке, возвращение с прогулки	9.20 – 12.00	9.15 – 12.00	9.15 – 12.00	9.15 – 12.00
Обед	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, сон,	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30

постепенный подъём детей, закаливающие процедуры				
Игры , самостоятельная деятельность детей	15.30 – 15.45	15.30 -15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.55
Уплотненный полдник	15.45 - 16.15	15.50 - 16.20	15.50 - 16.20	15.55 -16.25
Вечерний круг	16.15 - 16.25	16.20 - 16.30	16.20 - 16.30	16.25 – 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, игры. Уход детей домой	16.25 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 - 18.00	16.35 – 18.00

Режим дня в теплый период в группе детей от 2 до 3 лет

Содержание	Время
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 – 9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30 – 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 -12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 – 15.30
Уплотненный полдник	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, занятия в игровой форме по подгруппам. Уход детей домой	16.00 – 18.00

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2025г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ **I неделя «Здравствуй, лето! Здравствуй, солнце!»**		
понедельник 02 июня **Международный**	✓ **Развлечение «Праздник детства!»** ✓ Эстафеты, игры на улице «Вот и лето пришло!»	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК

день защиты детей	✓ Чтение С. Могилевской и Л. Зориной «У солнышка в гостях» ✓ Чтение Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве» ✓ Рисование мелом на асфальте «Счастливое детство моё» ✓ Рассматривание картин иллюстраций о лете ✓ Стендовая информация для родителей (законных представителей) «Права детей»	Воспитатели групп
вторник 03 июня **День русских народных сказок**	✓ Чтение русских народных сказок (в соответствии с возрастными особенностями детей) ✓ Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам ✓ Драматизация сказок на выбор ✓ Выставка рисунков «Моя любимая сказка» ✓ д/и «Угадай сказку»	Воспитатели групп
среда 04 июня **День Эколога**	✓ Беседа «Растения нашей области» ✓ Выставка детского творчества «Цветущий посёлок» (аппликация, лепка, рисование и т.д) ✓ Консультация для родителей (законных представителей) «Научите детей любить природу» ✓ д/и «Экологический светофор» ✓ п/и «Пчёлы», «Выбери нужное», «Цепочка», «Совы и вороны»	Воспитатели групп
Четверг 05 июня **День друзей**	✓ Беседы «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья?» ✓ Чтение художественной литературы В. Драгунский «Друг детства», сказка «О дружбе журавля и лягушки», В. Сутеев «Цыпленок и утёнок» ✓ п/и «Классики», «Догони», «Краски», «Займи свой домик» ✓ Рисование «Портрет друга»	Воспитатели групп Инструктор по ФК
пятница 06 июня **Пушкинский день России**	✓ Чтение произведений А.С. Пушкина (в соответствии с возрастными особенностями детей) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С. Пушкина ✓ Выставка рисунков «Мой любимый герой сказки» ✓ Аппликация «У лукоморья дуб зеленый…»	Воспитатели групп
II неделя «Россия – Родина моя!»		

Понедельник Вторник Среда **09.06 - 11.06** **День России**	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва» ✓ Беседы «Посёлок Серышево – родина малая моя», «Природа моего края», «Символы моей страны» ✓ Флешмоб «Моя страна - Россия» ✓ Выставка рисунков «Россия – родина моя» ✓ Музыкально – спортивное развлечение «Наша родина - Россия» ✓ Чтение стихотворений о России (в соответствии с возрастными особенностями детей) ✓ Исполнение песен о России	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Воспитатели групп
III неделя «Лето в моем крае»		
понедельник 16.06 **День растений**	✓ Беседа о растениях родного края ✓ Рассматривание открыток, фотографий ✓ Чтение стихотворений про растения ✓ д/и «Угадай, где растет», «Цветочный магазин», «Узнай и назови» ✓ Отгадывание загадок о цветах ✓ Рисование «Цветочная поляна»	Воспитатели групп
вторник 17.06 **День насекомых**	✓ Путешествие по «экологической тропе» ✓ Игра – беседа «По муравьиной тропе» ✓ д/и «Узнай насекомое по описанию» ✓ Лепка, рисование, аппликация по теме дня ✓ Рассматривание иллюстраций насекомых ✓ п/и «Поймай комара»	Воспитатели групп
среда 18.06 **День птиц**	✓ Беседа «Птицы родного края» ✓ Отгадывание загадок про птиц ✓ Лепка, рисование, аппликация по теме дня ✓ д/и «Прилетели птицы», «Что надо для гнезда» ✓ Рассматривание иллюстраций о птицах ✓ Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!»	
четверг 19.06 **День животных**	✓ Загадки про объекты живого мира ✓ Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы и животных ✓ Чтение рассказов В. Бианки (в соответствии с возрастными особенностями детей) ✓ Спортивное развлечение по теме дня	Инструктор по ФК Воспитатели групп
пятница 20.06 **«Лето в моем крае»**	✓ Беседа «Что мы знаем о лете» ✓ Чтение художественной литературы о родном крае (в соответствии с возрастными особенностями детей) ✓ Наблюдение за погодой ✓ Изготовление альбома «Природа моего края» ✓ д/и «Что сначала, что потом»	Воспитатели групп
IV неделя «Неделя развлечений»		
понедельник	✓ Опыты с мылом и водой	Воспитатели групп

23.06 **День мыльных пузырей**	✓ Игры с мыльными пузырями ✓ Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет – не лопнет» ✓ Рисование мыльных пузырей мелом на асфальте ✓ Развивающая игра «Малыши и краски»	
вторник 24.06 **День любимых игр и игрушек**	✓ Утренняя гимнастика «Мы игрушки» ✓ Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) ✓ Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Сюжетно – ролевая игра «Поездка в Детский мир»	Воспитатели групп
среда 25.06 **День веселых красок**	✓ Словесная д/и «Кто больше назовёт предметов одного цвета» ✓ д/и «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу» ✓ п/и «Краски», «Встань на своё место» ✓ Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей»	Воспитатели групп
четверг 26.06 **День велосипеда**	✓ Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» ✓ Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» ✓ Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары) ✓ Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» ✓ Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» ✓ Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед» ✓ Коллективная работа: «Макет-велосипедная дорожка» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». ✓ Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»	Инструктор по ФК Воспитатели групп
пятница 27.06 **День народных игр** понедельник	✓ Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми ✓ Рассматривание альбомов «Народные игры» ✓ п/и народные «Бабки», «Горелки»,	Инструктор по ФК Воспитатели групп

30.06	«Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и д.р ✓ Чтение литературных произведений по теме дня	
ИЮЛЬ **I неделя «Приамурье - мой родной край»**		
вторник 01.07 **«Амурская область»**	✓ Рассматривание физической карты Амурской области ✓ Беседа «Города Амурской области» ✓ Знакомство (формирование знаний) с символами Амурской области ✓ **Пальчиковая гимнастика «Город»** (В нашем городе красивом, есть спорт. залы, магазины, школы, садики, аптеки и библиотеки. Город наш Благовещенском зовётся – хорошо нам в нём живётся). ✓ Дидактическая игра «Узнай по описанию» ✓ Рассматривание альбома «Амурская область»	Воспитатели групп
среда 02.07 **«Природные богатства»**	✓ Беседа «Природные богатства края» ✓ Составление творческого рассказа на тему «За что я люблю свой край» ✓ Виртуальная экскурсия «7 чудес земли Амурской» ✓ Образовательная деятельность (аппликация) «Горящие горы» ✓ Мастер – класс для детей «Лотос» ✓ **Чтение познавательной литературы о природе региона** – развивать любознательность, желание узнавать новое о жизни животных, растений. ✓ Рассказ воспитателя о заповедных местах края	Воспитатели групп
четверг 03.07 **«Жители Амура»** пятница 04.07	✓ Прослушивание музыкальных произведений народов Амура ✓ Сюжетно – ролевая игра «Мы археологи ✓ Экскурсия в краеведческий музей «Жизнь и быт коренных жителей Амура ✓ Презентация «Умельцы Амура» - воспитывать уважение к народным традициям и промыслам ханты и манси. ✓ Рассказ воспитателя «Национальная одежда»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
II неделя «Я и творчество»		
Понедельник 07.07 **«День нетрадиционной техники рисования»**	Создание работ нетрадиционными средствами. Знакомство детей с репродукциями и картинами, созданными в разных техниках. ✓ Изготовление ромашек к акции «Символ праздника - ромашка»	Воспитатели групп
вторник 08.07 **«День семьи, любви и верности»**	✓ Выставка рисунков «Моя семья» ✓ Фотовыставка «Счастливая семья» ✓ Час общения с детьми старшего возраста по ознакомлению детей с легендой о благоверных князе Петре и княгине	Старший воспитатель Воспитатели групп

	Февронии Муромских ✓ Проведение акции «Символ праздника - ромашка» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Мы вместе» ✓ Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой» ✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения» ✓ Музыкальное развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»	
среда 09.07 **«День конструктора»**	✓ М/з «Опасность мелких деталей» ✓ Конструирование из различных видов конструкторов ✓ С/р игра «Строители» (на песке с использованием подручного материала) ✓ Выставка изготовленных построек из конструктора	Воспитатели групп
четверг 10.07 **«День театра»**	✓ Развлечение «Волшебный мир сказок Х.К.Андерсена» ✓ Развлечение «Зайкины сказки» ✓ Беседы : «Что такое театр», «Театральные профессии» «Правила поведения в театре», «Театры Коломны» ✓ игры «Театр», «Карнавал»,мимические этюды «Изобрази меня» ✓ мини- инсценировки «Расскажи стихи красиво» ✓ дидактические игры: «Путешествие в мир эмоций», «Угадай по музыке» ✓ Разрезанные картинки «Курочка Ряба» «Колобок»; ✓ игровые ситуации :«К куклам в гости» «Расскажем сказку вместе»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
пятница 11.07 **«День танцев»**	✓ Музыкально-ритмические движения: «Полька» Н. Кузнецова; «Танцуйте сидя» Б. Савельев, «По лесочку мы гуляем» М. Меньших. ✓ Музыкально дидактическая игра «Серый котик» -танец «Кота и кошки»; Танец «Петушиного семейства»; «Танец гусей»; Танец «Индюка и индюшки» ✓ Музыкально – литературный час «В стране веселых песен». ✓ Музыкальная угадайка «Кто это поет»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
III неделя «Неделя юмора и смеха»		
понедельник	✓ Беседа «Цирк», просмотр презентации	Воспитатели групп

14.07 **«Наш веселый цирк»**	«Наш веселый цирк» ✓ Рисование «Наш веселый цирк» ✓ Подвижные игры «Цирк», «Ловля обезьян» ✓ Отгадывание загадок	
вторник 15.07 **«День воздушных шаров»**	✓ Беседа «Удивительный воздушный шар», просмотр презентации ✓ Рисование на воздушных шарах ✓ Эстафеты «Вагончики», «Кенгуру», «Ловкачи» ✓ Дидактическая игра «Воздушные шарики»	Воспитатели групп
среда 16.07 **«День Нептуна»**	✓ Просмотр презентации «Как отмечали праздник воды» ✓ Просмотр презентации «Путешествие капельки» ✓ Викторина «Чудеса подводного мира» ✓ Основы безопасности «На воде» ✓ Рисование «Чудесные превращения капельки» ✓ Развлечение «День Нептуна»	Старший воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель
четверг 17.07 **«День Клоуна»**	✓ Просмотр презентации «Кто они клоуны?» ✓ Рисование «Я – клоун» ✓ Подвижные игры «Паровозик с клоуном», «Где постучали?», «Найди себе пару»	Воспитатели групп
пятница 18.07 **«День радости и смеха»**	✓ Развлечение «День радости и смеха» ✓ Выставка рисунков «Папа, мама, я – веселая семья» ✓ Рисование на асфальте ✓ П/и по теме дня ✓ Д/и по теме дня	Старший воспитатель Воспитатели групп
IV неделя «Неделя безопасности»		
понедельник 21.07 **День пожарной безопасности**	✓ Беседа «Огонь – друг, огонь – враг!» ✓ Экскурсия по детскому саду. Знакомство с системой оповещения, путями эвакуации. ✓ с/р игра «Пожарные» ✓ Консультация для родителей «Пожарная безопасность» ✓ Чтение художественной литературы Б. Житкова «Пожар», «Кошкин дом» ✓ Раскрашивание тематических картинок ✓ п/и «Кто быстрее потушит пожар»	Воспитатели групп Инструктор по ФК
Вторник 22.08 **«Будь здоров, малыш!»**	✓ Беседа «Правильное питание» ✓ д/и по экологии «Опиши, я отгадаю» ✓ Экскурсия на пищеблок (как готовят правильную пищу) ✓ Лепка «Витамины» ✓ Эстафета «Полезные продукты» ✓ Игра на внимание «Овощная тренировка»	Воспитатели групп Инструктор по ФК

Среда 23.07 **«День ПДД»** Четверг 24.07	✓ Спортивные упражнения: закрепление ПДД на макетах ✓ Сюжетно –ролевая игра «ДПС» ✓ Беседа о транспорте, о труде водителя. ✓ Дидактическая игра «Четвертый лишний» ✓ Дидактическая игра «Рассели фигуры» ✓ Д/и «Запрещается - разрешается». ✓ Альбомы с изображением различных видов транспорта. ✓ Наблюдение: рассматривание грузового транспорта. ✓ Самостоятельная игровая деятельность: игра на участке «Построим улицу». ✓ Подвижная игра: «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях). ✓ Сюжетно-ролевая игра «Автосалон». ✓ Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. ✓ Игра «Виды транспорта» (классификация и обобщение) ✓ Дидактическая игра «Светофор»	Инструктор по ФК Воспитатели групп
Пятница 25.07 **«День хороших манер»**	✓ Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» ✓ Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». ✓ Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский ✓ Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», ✓ Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».	Воспитатели групп
V неделя «Все профессии важны»		
Понедельник 28.07 **«Много профессий бывает на свете»**	✓ Беседа о профессиях ✓ С/р игры: «Больница», «Парикмахерская», «Пожарная дружина» ✓ Дидактическая игра «Угадай профессию» ✓ Выставка рисунков «Моя будущая профессия» ✓ Беседа «Кем работают мои родители»	Воспитатели групп
Вторник 29.07 **«День строителя»**	✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» -	Воспитатели групп

	лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	
Среда 30.07 **«День Художника»**	✓ Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) ✓ Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) ✓ Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» ✓ Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. ✓ Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»	Воспитатели групп
Четверг 31.07 **«День актера»**	✓ С/р «Театр» ✓ Беседа «Актер театра, кто он?» ✓ Д/и «Узнай силуэт» ✓ д/и «Кто работает в театре» ✓ Игры драматизации по теме дня	Воспитатели групп
Пятница 01.08 **«День водителя»**	✓ Рассматривание альбома «Виды транспорта» ✓ Загадывание загадок о транспорте ✓ Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу ✓ Гонки на самокатах ✓ С/р игра «Шоферы и светофор»	Воспитатели групп Инструктор по ФК
АВГУСТ		
I неделя «Будьте здоровы!»		
понедельник 04.08 **Жили – были – ОХ и АХ**	✓ Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» ✓ Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок» ✓ Чтение стихотворений о спорте ✓ Загадывание загадок о спортивных атрибутах ✓ Чтение сказки «Жили – были – Ох и Ах» ✓ Развлечение «Одень спортсмена»	Воспитатели группы Инструктор по ФК
вторник 05.08 **«День Витаминный»**	✓ Беседа о витаминах в овощах и фруктах ✓ Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» ✓ Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» ✓ Труд в природе: прополка и рыхление. ✓ П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки ✓ С/и «Больница»	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Воспитатели групп
среда 06.08	✓ Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».	Воспитатели групп

День хороводных игр	✓ Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. ✓ Изготовление атрибутов к народным играм ✓ Игровое развлечение «Где потерялась игра?» ✓ Дидактическая игра «Узнай меня». ✓ Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» ✓ Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»	
Четверг 07.08 **В здоровом теле – здоровый дух**	✓ Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» ✓ Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» ✓ д/и «Что для чего?» ✓ Чтение художественной литературы ✓ п/и «Добеги и прыгни», «Кто выше» ✓ Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Воспитатели групп
пятница 08.08 **День физкультурника**	✓ Беседы о здоровом образе жизни, рассматривание иллюстраций. ✓ Спортивный праздник «Веселые старты» ✓ Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК Воспитатели групп
II неделя «Знания – сила!»		
понедельник 11.08 **День лекарственных растений**	✓ Беседа «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ д/и «Какого растения не стало», «Что лишнее», «Слова»	Воспитатели групп
вторник 12.08 **День юного художника**	✓ Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи» ✓ Конкурс «Юные художники», коллективное рисование на асфальте ✓ Свободное рисование по данной теме ✓ Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен	Воспитатели групп
Среда 13.08 **Очень умелые ручки**	✓ Обсуждение пословиц о труде (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников). ✓ Отгадывание загадок о труд (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников). ✓ Выставка поделок изготовленных родителями (законными представителями) совместно с детьми из различного материала. ✓ Чтение художественной литературы в соответствии с темой дня. ✓ Настольно-печатная игра Лото «Найди	Воспитатели групп

	предмет» ✓ Художественное творчество: рисование «Моя любимая игрушка». ✓ Игра в песочнице «Построим дом». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» ✓ Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» ✓ Подвижная игра: «Раз, два, три - беги»	
четверг 14.08 **«Волшебство – магнит и железо»** **«Медовый спас»**	✓ Выставка предметов сделанных из железа ✓ Опыты с магнитом и железом ✓ Чтение Г.Х. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик» ✓ д/и «Что из чего сделано» ✓ Коммуникативная деятельность: Объяснить поговорку «Куй железо, пока горячо» ✓ Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» ✓ Приметы праздника ✓ Народные советы ✓ Рисование «Медовый спас» ✓ Чтение пословиц, поговорок и загадок ✓ Развлечение по теме дня	Воспитатели групп
пятница 15.08 **«День Красной книги»**	✓ Рассказ о растениях красной книги ✓ Рассматривание иллюстраций о растениях родного края занесённых в Красную книгу ✓ Чтение небылиц рассказов М. Пришвина ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ Создание «Красной книги», выставка по группам	
III неделя «Мы живём в России»		
понедельник 18.08 «**Мой посёлок – моя малая родина»**	✓ Беседа «Мой родной посёлок» ✓ Рассматривание иллюстраций и фотографий на тему «Достопримечательности нашего поселка» ✓ Конструирование «Мой дом»	Воспитатели групп Инструктор по ФК
вторник 19.08 **«Мы живём в России»**	✓ Беседа «Моя Родина - Россия» ✓ Чтение стихотворений о Родине ✓ Рассматривание иллюстраций «Красивые города России» ✓ Русские народные игры	Воспитатели групп
среда 20.08 **«Костюмы народов России»**	✓ Рассматривание альбома «Костюмы народов России» ✓ Чтение С. Баруздин «Страна, где мы живём» ✓ Рисование (аппликация) по теме «Народный костюм» ✓ Беседа «Народы России»	Воспитатели групп
четверг 21.08	✓ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»	Инструктор по ФК Музыкальный

пятница 22.08 **«День государственного флага»**	✓ Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ ✓ Настольно-печатная игра «Собери флаг» ✓ Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» ✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» ✓ Пластилинография «Российский флаг» ✓ Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» ✓ Дидактическая игра «Белый, синий, красный» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» ✓ ФЛЕШМОБ ✓ АКЦИИ	руководитель Воспитатели групп
IV неделя «По страницам летних дней»		
понедельник 25.08 **«Витаминка в гостях у ребят»**	✓ Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» ✓ Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека ✓ Развлечение «Веселые эстафеты»	Воспитатели групп Инструктор по ФК
вторник 26.08 **День огородника**	✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме дня ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ д/и «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки - корешки» ✓ п/и «Найди пару», «Огуречик», «Съедобное - несъедобное» ✓ Игра – инсценировка «Спор овощей» ✓ с/р игра «Овощной магазин»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Среда 27.09 **День дружбы**	✓ Беседа «Что такое доброта» ✓ Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. ✓ Дидактическая игра «Что изменилось?» ✓ Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» ✓ «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. ✓ Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек» ✓ Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги	Воспитатели групп

	предмет»	
четверг 28.08 **Путешествие по морю**	✓ Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» ✓ П/и «Не разлей воду», игра – путешествие ✓ «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки) ✓ Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры ✓ Проблемные ситуации, логические задания ✓ Д/и «Я возьму с собой в дорогу» ✓ -Знакомство с правилами поведения на воде ✓ -Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ -П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ -С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Воспитатели групп
пятница 29.08 **Последний день лета**	✓ Беседа с рассматриванием картинок ✓ Рисование, лепка, аппликация по теме дня ✓ Коллективная аппликация ✓ Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры ✓ Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино ✓ Просмотр мультфильмов; прослушивание любимых детских песен ✓ Рисунки на асфальте ✓ Кукольный театр ✓ Показ фокусов; этюд «Веселые клоуны» ✓ **«Веселый калейдоскоп» - праздник – прощания с летом** ✓ Рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» ✓ Чтение сказок, рассказов о добрых поступках ✓ Игры-забавы с шарами, мыльными пузырями ✓ Выставка детских рисунков «Лето красное, до встречи!»	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
60 % плана является обязательной частью к его реализации, 40% плана педагоги имеют право менять, добавляя мероприятия в соответствии с интересами и возрастными особенностями детей.		

Перспективный план развлечений в группе раннего возраста на летний период

Месяц	Неделя	Мероприятия	Цель	Ответственный
Июнь	**1**	Праздник «День защиты детей»	Организация спортивно-музыкальной досуговой деятельности дошкольников в	Музыкальный руководитель Воспитатель

			летний период.	
	2	Праздник русской берёзки - Троица	Доставить детям радость, вызвать положительные эмоции. Воспитывать нравственные чувства, любовь к природе, родному краю.	Воспитатель
	3	«Весёлый стадион»	Доставить детям удовольствие, стимулировать активность каждого ребенка.	Инструктор по физкультуре воспитатель
	4	Развлечение «Тебе мы рады, лето!»	Создание доброжелательной атмосферы, радостного настроения.	Воспитатель
Июль	**1**	Развлечение «Колобок на новый лад»	Познакомить с правилами дорожного движения.	Музыкальный Руководитель Воспитатель
	2	«В гости к нам пришел Петрушка»	Развивать двигательную активность детей.	Инструктор по физкультуре Воспитатель
	3	Развлечение «Отпуск в Африке»	Познакомить детей с животными Африки, особенностями климата этого континента.	Воспитатель
	4	Развлечение «Приключение на корабле»	Вызвать радостные чувства. Учить детей ценить дружеские отношения, строить их на желании помочь друг другу. Воспитывать положительные эмоции.	Воспитатель
Август	**1**	Путешествие «На экологической тропе»	Прививать бережное отношение и любовь к окружающей природе.	Музыкальный руководитель
	2	«Путешествие в сказочный лес»	Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем; учить детей играть вместе, не толкая и не обижая друг друга.	Инструктор по физкультуре
	3	Развлечение «В гости к лесным жителям»	Доставить детям радость от путешествия, учить бережно относиться к окружающей природе.	Воспитатель
	4	Развлечение «У солнышка в гостях»	Закреплять знания о предметах природного окружения; воспитывать	Воспитатель

			бережное отношение к представителям живой и неживой природы, формировать интерес к совместной деятельности со взрослым и сверстниками.	